|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | Kod modułu: **A** | |
| Nazwa przedmiotu: **Historia gospodarcza** | | | | | Kod przedmiotu: **3** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **wszystkie** | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 30 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia poznawczego historii gospodarczej oraz przedstawienie procesów społeczno-gospodarczych w ujęciu historycznym (w szczególności ich genezy oraz zachodzących przekształceń). |
| Wymagania wstępne | Podstawowe informacje z zakresu historii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student zna i rozumie genezę procesów gospodarczych na przestrzeni dziejów. | K1P\_W08 |
| 02 | Student zna i rozumie procesy gospodarcze zachodzące na przestrzeni dziejów. | K1P\_W08 |
| 03 | Student potrafi analizować zjawiska i procesy gospodarcze. | K1P\_U14 |
| 04 | Student jest gotów do oceny procesów gospodarczych | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Stosunki społeczno-gospodarcze w starożytności; Feudalny model gospodarki średniowiecznej; Ekonomiczne i polityczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych; Polityka wczesnego kapitalizmu; Rewolucja przemysłowa w Anglii i jej skutki społeczno-gospodarcze; Rewolucja agrarna. Rewolucja demograficzna; Rozwój kapitalizmu w XIX wieku; Gospodarka na ziemiach polskich w XIX wieku. Problemy gospodarcze w okresie I wojny światowej. Powojenna gospodarka światowa; Wielki kryzys gospodarczy /1929-1933/ i jego konsekwencje. Polityka interwencjonizmu państwowego /1933-1939/; Gospodarka polska w okresie międzywojennym; Gospodarka ZSRR /1917-1941/; Gospodarka światowa w okresie II wojny światowej i po jej zakończeniu (do 1990 roku); Sytuacja gospodarcza w Polsce po drugiej wojnie światowej; Zmiany gospodarcze na świecie i w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2007. 2. Maciejewski M., Sadowski M., Powszechna historia gospodarcza od XV do XX wieku, Wrocław 2007. 3. Wojnarski D., Powszechna historia gospodarcza, Warszawa 2004. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Siodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski do 1945, Warszawa 1998. 2. Hicks J.R., Teoria historii gospodarczej, Warszawa 2001 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Egzamin pisemny | | 01-04 |
| Przygotowanie prezentacji o wybranym zagadnieniu gospodarczym | | 01 - 04 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny – test oraz pytania otwarte (0,7). Ocena przygotowanej prezentacji 0,3). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 30 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 20 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 0 |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 0 |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,5 |  |  |
| Inne | 0 |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75,5 | 0 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |